

## 2018 年同等学力统考教育学真题

### 一、名词解释

1. 教师
2. 察举制度
3. 观察学习
4. 教育科学的俩 hi 研究方法

### 二、简答题

1. 教学评价的类型
2. 美国公里学校运动的产生以及特点
3. 动机在人的行为活动中的功能
4. 问卷调查的优点

### 三、论述题

1. 论述学校教育的特点
2. 论述蔡元培的教育思想
3. 课题论证中需要回答的主要问题
4. 心理学原理李明有什么问题及以后的可能影响

## 2018 年同等学力统考教育学真题参考答案

1、教师:是在学校及其他教育机构中履行教育教学职责的专业人员。俄国教育家乌申斯基说,教师是过去历史上所有崇高而伟大的人物跟新一代之间的中介人,是过去和未来之间的一个活的环节。

2、察举制度:察举制是中国古代选拔官吏的一种制度,它的确立时间是汉武帝元光元年公元前 134 年)。察举制不同于以前先秦时期的世官制和从隋唐时建立的科举制,它的主要特征是由地方长官在辖区内随时考察、选取人才并推荐给上级或中央,经过试用考核再任命官职。

3. 观察学习是指人们仅仅通过观察他人(榜样)的行为及其结果就能学会某种复杂行为,又称替代学习、无尝试学习。而班杜拉认为,即人的一切社会学行为都是在社会环境的影响下,通过对他人示范行为及其结果的观察学习而得以形成的。不必直接做出行为,不依赖于直接强化,具有认知性,不等同于模仿,可提高学习效率。

4、教育科学的历史研究方法:以历史研究法来研究教育科学,是通过搜集教育现象发生、发展和演变的历史事实,加以系统客观地分析研究,从而揭示教育规律的一种研究方法。运用科学的方法,探索教育领域的客观规律的认识过程。

## 二、简答题

### 1、教学评价的类型

答案:(1)根据评价在教学活动中的作用不同,可以分为诊断性评价、形成性评价总结性评价。

诊断性评价一 7 是在学期开始或一个单元教学开始时,为了了解学生

的学习准备状况及影响学习的因素而进行的评价。

形成性评价一是在教学过程中为了改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程及结果的评价。

总结性评价一是在一个大的学习阶段、一个学期或者课程结束时对学生学习结果的评价，也称终结性评价。

(2)根据评价所应用的方法和标准的不同，可以分为相对性评价和绝对性评价。

相对性评价一又称常模参照性评价，是运用常模参照性测验对学生的学习成绩进行的评价，它主要根据学生的学习成绩在该班学生成绩序列或常模中所处的位置来评价和决定他的成绩优劣，而不考虑他是否达到教学目标的要求。

绝对性评价一又称目标参照性评价，是运用目标参照性测验对学生的学习成绩进行的评价，它主要依据教学目标和教材编制试题来测量学生的学业成绩，判断学生是否达到了教学目标的要求，而不以评定学生之间的差异为目的。

## 2. 美国公立学校运动的产生以及特点

答案：1814年以后，美国资本主义工业迅速发展，自1820年起，美国又实行了关税保护政策、随着轮船的输入、铁路的铺设和运河的开凿，美国这个后起的资本主义国家的工商业以惊人的速度发展起来。在此基础上，美国的政治形势和阶级关系也有很大变化，工商业资产阶级的实力雄厚起来，他们积极开展资产阶级的民主主义运动，要求选出资产阶级新政府来代替原有的贵族统治性质的政府：工人阶级壮

大以后，为争取教育权也进行积极斗争。所有这些都客观上要求重视教育，以培养新型劳动力并使之能够参与社会政治生活。19世纪30年代，美国掀起了一次重要的普及义务教育运动，即公立学校运动。公立学校运动主要指依靠公共税收维持、由公共教育机关管理、面向所有公众的免费的义务教育运动。

### 3、动机在人的行为活动中的功能

答案:动机在人的行为活动中有三大功能:激发功能,动机能激发个体产生某种行为,对行为起着始动作用。指向功能,动机能使个体的行为指向某一目标,对行为起着导向作用。维持功能,动机能使个体的行为维持一段时间,对行为起着续动作用。

### 4、问卷调查的优点问卷调查法的优点

答案:一是时间灵活,效率高。问卷可以当场发给被调查者,也可以通过邮寄或者网络实现对远距离的多方面的调查对象进行调查,既能获得大量信息,又能节省时间和经费。

二是取样不受限制。与观察、访谈等方法相比,问卷法样本大小不受限制,完全可以根据抽样的科学要求和实际情况,确定调查样本的容量,可以选取大样本,也可以选取典型样本。

三是调查者和被调查者无须面对面接触,具有一定的回避效果。问卷调查一般不署名,被试回答没有更多的心理负担,容易获得被试的支持,易使结论比较客观。

## 三、论述题

### 1. 论述学校教育的特点

答案:学校教育在教育者根据一定社会的要求和个体身心发展的规律,有目的、有计划、有组织地对受教育者身心施加影响,把他们培养成为一定社会服务的人的活动。与家庭教育和社区教育相比,学校教育有其自己的特点,这些特点主要表现在以下几个方面:

(1)学校教育职能的专门性:学校教育有特定的内涵,是在严格的规章制度的制约下进行的,有比较完备的组织机构和专职教育者。

(2)学校教育作用的主导性:学校教育作用的主导性,是相对遗传素质和后天环境在人身心发展中的作用而言的。

(3)学校教育组织的严密性;为了完成培养人的目的,学校建立了严密的组织系统,既包括校务会议、行政会议、教导处、总务处、教研组、年级组等行政组织机构,又包括党的基层组织、共青团、少先队等非行政性组织机构。

(4)学校教育内容的全面性;教育内容是学校基于一定社会的生产力和科学文化技术发展水平;向学生

传授的知识和技能、灌输的思想和观点、培养的习惯和行为的总和。

教育内容在学校中的具体表现形式是课

程计划、教学大纲和教科书。

5)学校教育活动的有效性:学校的一切活动都是从培养造就人才出发,为培养人才服务的。

6)学校教育形式的稳定性。

## 2. 论述蔡元培的教育思想

答案:蔡元培, 中华民国首任教育总长, 辛亥革命时期教育家的杰出代表。他的教育思想和理论, 为我国近代资产阶级教育的发展, 奠定了理论基础, 为近代中国教育开辟了一个新的时代。其教育思想主要体现在

(1)、论“五育”并举的教育方针: 1912年, 蔡元培发表《对于教育方针之意见》, 提出了军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育和美感教育五育并举的教育方针。关于普通教育的宗旨, 他定为: 养成健全的人格, 发展共和的精神。认为健全的人格必须德、智、体、美和谐发展。

(2)、以“思想自由原则”、“兼容并包主义”为改革方针, 对北京大学进行全面改革。

(3)、认为教育应当独立, 提出教育独立于政党与教会之外的主张。

(4)、倡导“尚自然”、“展个性”, 反对注入式教学, 提倡发挥儿童个性。

## 3. 课题论证中需要回答撰写课题设计论证需包含:

答案: 选题依据: 国内外相关研究的学术史梳理及研究动态: 本课题相对已有研究的独到学术价值和应用价值等。

研究内容: 本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。

思路方法: 本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。

创新之处: 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。

预期成果;成果形式使用去向及预期社会效益等。

参考文献:开展本课题研究的主要中外参考文献的主要问题

4. 心理学原理 李明有什么问题及以后的可能影响